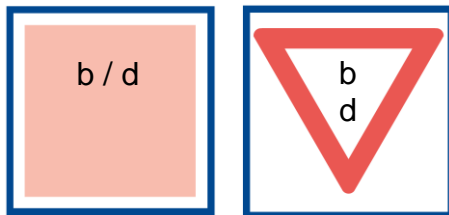


Woordpakket 11	Groep 6
<p>Regel:</p> <div data-bbox="363 197 571 398" style="border: 2px solid blue; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">ei / ij au / ou</p> </div> <p>Onthoud woorden Kijk goed. Onthoud hoe je het schrijven moet.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Luister naar het woord 'in je hoofd'. 2. Hoor je /ij/? Denk na of je het met een lange of korte /ij/ schrijven moet. 3. Lees nog een keer na of je het goed geschreven hebt. <ol style="list-style-type: none"> 1. Luister naar het woord 'in je hoofd'. 2. Hoor je /au/? Denk na of je dit met <i>ou, ouw, au</i> of <i>auw</i> schrijven moet. 3. Lees nog een keer na of je het goed geschreven hebt. 	<p>Woorden:</p> <p>het afscheid augustus de buurvrouw dreigen eigenwijs de glijbaan hijgen de kabouter het nijlpaard het restaurant het terrein tevoorschijn trouwen het weiland de wenkbrauw</p>

Woordpakket 12	Groep 6
<p>Regel:</p> <div data-bbox="363 1227 571 1429" style="border: 2px solid blue; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">ei / ij au / ou</p> </div> <p>Onthoud woorden Kijk goed. Onthoud hoe je het schrijven moet.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Luister naar het woord 'in je hoofd'. 2. Hoor je /ij/? Denk na of je het met een lange of korte /ij/ schrijven moet. 3. Lees nog een keer na of je het goed geschreven hebt. <ol style="list-style-type: none"> 1. Luister naar het woord 'in je hoofd'. 2. Hoor je /au/? Denk na of je dit met <i>ou, ouw, au</i> of <i>auw</i> schrijven moet. 3. Lees nog een keer na of je het goed geschreven hebt. 	<p>Woorden:</p> <p>afleiden algauw het beeldhouwwerk de goudvis het huishouden de kabeljauw de landbouw de lekkernij de reiger de reiziger het rijtuig steil de stijl Turkije het zwijn</p>

Regel:

*Onthoud woorden*

Kijk goed. Onthoud hoe je het schrijven moet.

4. Luister naar het woord 'in je hoofd'.
5. Hoor je /t/ aan het eind van een klankgroep?
Denk na of je dit met *d* schrijven moet.
Hoor je /p/ aan het eind van een klankgroep?
Denk na of je dit met *b* schrijven moet
6. Lees nog een keer na of je het goed geschreven hebt.

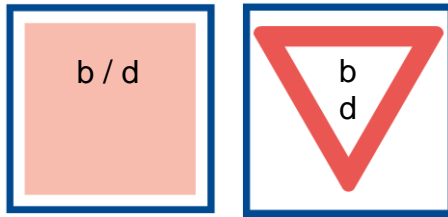
Regel-woorden= Let op! Pas de regel toe.

4. Luister naar het woord 'in je hoofd'.
5. Hoor je /t/ aan het eind? Let dan op. Maak het woord langer. Hoor je /d/? Schrijf dan *d*.
Hoor je /p/ aan het eind? Let dan op. Maak het woord langer. Hoor je /b/? Schrijf dan *b*.
6. Lees nog een keer na of je het goed geschreven hebt.

Woorden:

de afstand
 het blaadje
 de bladzijde
 de blijdschap
 de boodschap
 de eb
 het eiland
 de krab
 het liedje
 de schub
 sinds
 het spinnenweb
 steeds
 de wedstrijd
 zeldzaam

Regel:

*Onthoud woorden*

Kijk goed. Onthoud hoe je het schrijven moet.


1. Luister naar het woord 'in je hoofd'.
2. Hoor je /t/ aan het eind van een klankgroep?
Denk na of je dit met *d* schrijven moet.
Hoor je /p/ aan het eind van een klankgroep?
Denk na of je dit met *b* schrijven moet
3. Lees nog een keer na of je het goed geschreven hebt.


Regel-woorden= Let op! Pas de regel toe.

1. Luister naar het woord 'in je hoofd'.
2. Hoor je /t/ aan het eind? Let dan op. Maak het woord langer. Hoor je /d/? Schrijf dan *d*.
Hoor je /p/ aan het eind? Let dan op. Maak het woord langer. Hoor je /b/? Schrijf dan *b*.
3. Lees nog een keer na of je het goed geschreven hebt.

Woorden:

absoluut
 absurd
 het advies
 de badmeester
 het geweld
 de hoofdstad
 het lidmaatschap
 de moed
 reeds
 de rib
 de scheidsrechter
 de speld
 de toestand
 het voetpad
 de zeerob

Woordpakket 15	Groep 6
<p>Regel:</p>  <p><i>Regel-woorden</i> = Let op! Pas de regel toe.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Luister naar het woord 'in je hoofd'. 8. Hoor je een open klank aan het eind van een klankgroep? En begint de volgende klankgroep met /v/ of /z/? let dan op! Schrijf v of z. 9. Lees nog een keer na of je het goed geschreven hebt. 	<p>Woorden:</p> <ul style="list-style-type: none"> bazig beschrijven de brievenbus draven de keuze het overhemd de paleizen prijzig proeven roze de smoezen verbazen verhuizen verliezen vrezen

Woordpakket 16	Groep 6
<p>Regel:</p>  <p><i>Regel-woorden</i> = Let op! Pas de regel toe.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Luister naar het woord 'in je hoofd'. 2. Hoor je een open klank aan het eind van een klankgroep? En begint de volgende klankgroep met /v/ of /z/? let dan op! Schrijf v of z. 3. Lees nog een keer na of je het goed geschreven hebt. 	<p>Woorden:</p> <ul style="list-style-type: none"> aanwezig de bedrijven betoveren bevrozen braver bravo de buizen eindeloze het evenwicht ijzig kleven de mazelen sportieve verstijven de wegwijzer

Woordpakket 17	Groep 6
<p>Regel:</p> <div data-bbox="363 232 572 439" style="border: 2px solid blue; padding: 10px; text-align: center; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>f</p> <p>s</p> </div> <p><i>Onthoud woorden</i> Kijk goed. Onthoud hoe je het schrijven moet.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Luister naar het woord 'in je hoofd'. 8. Hoor je /z/ of /s/ aan het begin van een klankgroep? Denk na of je dit met s schrijven moet. Hoor je /v/ of /f/ aan het begin van een klankgroep? Denk na of je dit met f schrijven moet 9. Lees nog een keer na of je het goed geschreven hebt. 	<p>Woorden:</p> <p>aankruisen de fabriek het feit fel foppen de hersenen hijzen de oefening de serie het servet het servies de suiker de supermarkt de telefoon de twijfel</p>

Woordpakket 18	Groep 6
<p>Regel:</p> <div data-bbox="363 1314 572 1520" style="border: 2px solid blue; padding: 10px; text-align: center; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>f</p> <p>s</p> </div> <p><i>Onthoud woorden</i> Kijk goed. Onthoud hoe je het schrijven moet.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Luister naar het woord 'in je hoofd'. 2. Hoor je /z/ of /s/ aan het begin van een klankgroep? Denk na of je dit met s schrijven moet. Hoor je /v/ of /f/ aan het begin van een klankgroep? Denk na of je dit met f schrijven moet 3. Lees nog een keer na of je het goed geschreven hebt. 	<p>Woorden:</p> <p>het asiel de bloesem de fabel fonkelen het fort het fossiel fotograferen ruisen de salamander het seizoen het sieraad simpel suf de sultan de wafel</p>

Woordpakket 19	Groep 6
<p>Regel:</p> <div data-bbox="363 232 572 441" style="border: 2px solid blue; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>i ij, y</p> </div> <p><i>Onthoud woorden</i> Kijk goed. Onthoud hoe je het schrijven moet.</p> <p>10. Luister naar het woord 'in je hoofd'. 11. Hoor je /ie/ of /iej/ ? Denk na of je dit met <i>i</i>, <i>ij</i> of <i>y</i> schrijven moet. Hoor je /i/? denk na of je dit met <i>y</i> schrijven moet. 12. Lees nog een keer na of je het goed geschreven hebt.</p>	<p>Woorden:</p> <p>Amerika bijzonder Dino van Dam het etiket de gymles de hobby het idee juni de kilo miauwen de radio de sinaasappel de villa de viool de vitamine</p>

Woordpakket 20	Groep 6
<p>Regel:</p> <div data-bbox="363 1276 572 1485" style="border: 2px solid blue; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>i ij, y</p> </div> <p><i>Onthoud woorden</i> Kijk goed. Onthoud hoe je het schrijven moet.</p> <p>1. Luister naar het woord 'in je hoofd'. 2. Hoor je /ie/ of /iej/ ? Denk na of je dit met <i>i</i>, <i>ij</i> of <i>y</i> schrijven moet. Hoor je /i/? denk na of je dit met <i>y</i> schrijven moet. 3. Lees nog een keer na of je het goed geschreven hebt.</p>	<p>Woorden:</p> <p>de bizon de dia februari de hyena India Jetty van den Brink de kampioen ik kopieer de periode de piste de sirene de ski het symbool de teddybeer via</p>