

# Themabrief sociale veiligheid en welbevinden



*In deze themabrief wordt u geïnformeerd over het onderwerp sociale veiligheid op school. Wat houdt sociale veiligheid precies in en wat heeft dit onderwerp met het onderwijs en uw kind te maken?*

## Wat is sociale veiligheid?

Een school is veilig als de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen niet door handelingen van anderen wordt aangetast. Dat betekent dat er een veilige en positieve sfeer is op school. Het betekent ook dat de school optreedt tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag, en deze zoveel mogelijk voorkomt.

Volgens de Wet Veiligheid op school heeft elke school daarom een zorgplicht voor sociale veiligheid. De school is verplicht om:

- een actief veiligheidsbeleid te hebben om pesten tegen te gaan;
- te onderzoeken of leerlingen zich op school veilig voelen;
- te zorgen dat er een anti-pestcoördinator is die verantwoordelijkheid is voor het pestbeleid;
- te zorgen dat er een aanspreekpunt is met wie ouders en leerlingen over pesten kunnen praten.

## Wat betekent dit voor het onderwijs aan mijn kind?

Om te onderzoeken of leerlingen zich op school veilig voelen en hoe zij hun leer- en leefklimaat beleven worden vragenlijsten ingevuld.

Op de toetskalender (schoolgids, bijlage 2) staan voor de maand oktober instrumenten die worden afgenomen en te maken hebben met sociale veiligheid en welbevinden:

### ZIEN!

De leerkracht observeert in verschillende situaties en vult de ZIEN!-leerkrachtobservatielijst in.

De leerlingen van groep 5-8 vullen drie digitale vragenlijsten in over het leer- en leefklimaat, veiligheidsbeleving en de sociale vaardigheden.

De leerlingen van groep 1-4 vullen met hulp een vragenlijstje over sociale veiligheid in.

*Wilt u meer weten over ZIEN!, klik dan op de [themabrief over ZIEN](#).*

### Sociogram

Een sociogram maakt het mogelijk om sociale verbindingen en relaties die in een groep, klas of team spelen zichtbaar te maken. Daarnaast geeft het informatie over de groepscohesie (gevoel van saamhorigheid en acceptatie) en onderlinge aantrekking en afstoting tussen groepsleden weer.

## Vervolg

De groepsleraar analyseert de gegevens uit de vragenlijsten. De resultaten worden besproken met de intern begeleider tijdens de groepsbespreking. Er wordt een groepsplan Gedrag opgesteld en de registratie van Kindkenmerken wordt aangevuld. In deze registratie in het leerlingvolgsysteem worden van ieder kind onderwijsbehoeften vastgelegd (bijv. moeilijke/belemmerende factoren, positieve stimulerende factoren, hoe leert deze leerling het beste, heeft een leraar nodig die, etc.).

Hierna worden met alle ouders gesprekken over de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen gevoerd tijdens de eerste ronde Oudergesprekken. Deze gesprekken zijn ongeveer 2 weken geleden gevoerd.

## Anti-pestbeleid

Leerlingen en hun ouders die te maken krijgen met pesten moeten met hun verhaal bij iemand terecht kunnen op school. Ze moeten erop kunnen vertrouwen dat de school het pestprobleem aanpakt. Elke school (po en vo) is sinds augustus 2015 verplicht zich in te spannen om pesten tegen te gaan en zorg te dragen voor de veiligheid op school.

De wet Veiligheid op school verplicht onder meer dat de school ervoor zorgt dat bij een persoon ten minste de volgende taken zijn belegd:

- Het coördineren van het beleid in het kader van het tegengaan van pesten.
- Het fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten.

Op onze school zijn de taken verdeeld naar twee personen: de contactpersoon in het kader van de klachtenregeling (is ook Aanspreekpunt Pesten) en de preventiemedewerker (is ook Coördinator).

In de vorige nieuwsbrief van november heeft u meer over het Aanspreekpunt Pesten (juf Anneke van Doornik) kunnen lezen.

## Vragenlijst sociale veiligheid voor leraren en ouders

Niet alleen de kinderen vullen een vragenlijst over sociale veiligheid in. Ook ouders en teamleden worden gevraagd hun mening te geven over dit item binnen de schoolorganisatie.

U ontvangt dit schooljaar deze vragenlijst als onderdeel van de ouderenquête.

Mocht u vragen/opmerkingen hebben n.a.v. dit onderwerp; neemt u dan gerust contact op.

Met vriendelijke groet, namens het team van de Van Damschool,  
Erik van Veldhuizen