

Nieuwe aanvankelijk lezen methode



Algemeen

Lijn 3 is een taal-leesmethode voor groep 3. Met buslijn 3 gaan de kinderen een jaar lang op reis door Leesstad. De buschauffeur Ben Bus vertrekt vanaf het schoolplein en brengt de kinderen langs 12 haltes (12 thema's). Bij iedere halte maken de kinderen kennis met de letters en woorden rondom het thema. Bovendien ontdekken en leren ze er van alles over de wereld om hen heen. Lijn 3 stelt de letter centraal in de leeslessen. Hierdoor wordt memoriserend lezen – een woordbeeld inprenten – voorkomen. Andere effectieve werkvormen zijn zingend lezen, hardop denkend voordoen (modellen) en voor-koor-door lezen. De methode bevat acht leerdomeinen: lezen, spelling, woordenschat, mondelinge communicatie, begrijpend luisteren, stellen, leesbevordering en wereldoriëntatie. Deze leerdomeinen komen telkens in dezelfde volgorde aan bod. Lijn 3 heeft een bijpassende schrijfmethode 'Klinkers'.

Structuur

Lijn 3 bestaat uit twaalf thema's van drie weken. Na drie thema's is er een uitloopweek. Lijn 3 besteedt de meeste tijd aan lezen; 75 minuten per dag (inclusief leswisselingen). De leeslessen hebben een vast ritme: aanbieddagen en een oefendagen wisselen elkaar af. Instructie wordt aangeboden in 3 niveaus. Alle leeslessen volgen dezelfde herkenbare opbouw, met vijf stappen. Lijn 3 besteedt expliciete aandacht aan woordenschat en spelling, in aparte lessen. De woordenschatlessen sluiten aan op de lessen begrijpend luisteren of mondelinge communicatie, zodat de aangeboden woorden meteen in de context geoefend worden. In de spellinglessen worden strategieën aangeboden, zodat de kinderen goed voorbereid starten in groep 4.

Volgen en toetsen

Aan het einde van elk thema wordt de leesvaardigheden van de leerlingen getoetst. Op dag 14 van het thema is er een schriftelijke toets in het toetsboek. Deze toets sluit aan bij wat in de werkboeken geoefend is.